# PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-… Famille ……

**Institut Sainte-Marie**
**Enseignement fondamental**
**Rue Henri Chomé, 44**
**1030 Bruxelles**
**Tél./Fax : 02/705.49.18**

**E-mail : sainte-marie.ismch@ens.irisnet.be**
**Site Internet : www.ism-meiser.be**

**Président de Pouvoir Organisateur … Marc Pittie**
**Directeur de l'établissement …… Francis Vieuxtemps**
**Co-présidents du Comité des parents … Yesim Verwilghen et Jean-Luc Gouverneur**

Notre projet d'établissement, qui se veut **évolutif et adaptable,** est fondé sur le projet éducatif et pédagogique proposé par le Pouvoir Organisateur, en référence au décret "Ecole de la réussite" du 14 mars 1995, et "Missions" du 24 juillet 1997 ainsi qu'au document "Mission de l'Ecole Chrétienne".

Il se base sur les états des lieux effectués aux travers des différentes composantes de la communauté éducative. Sa réussite nécessite **la collaboration de tous les partenaires** : équipe éducative, élèves, parents et collaborateurs externes.

Un temps consacré à l'**évaluation continue** du projet est réservé lors de réunions du conseil de participation,

Notre projet s'inscrit dans l'esprit et dans la continuité des actions entreprises depuis plusieurs années.

L'Institut Sainte-Marie
est une **école familiale**
que nous vous proposons de
découvrir sur
3 plans :
**le pastoral,**
**l'éducatif et le pédagogique**

L'Institut Sainte-Marie

Un esprit d'école !!

# Le CARACTERE FAMILIAL est favorisé par …

| Les grandes lignes | Comment ? |
|---|---|
| Temps de convivialité | **Accueil convivial du matin pour les enfants.**<br>Fêtes diverses.<br>Expositions et spectacles. |
| Accueil extra-scolaire | **Qualité de l'accueil du matin, du midi et de la garderie du soir.** |
| Présence active du comité des parents | Temps de midi (conte, bibliothèque,…).<br>Participation aux différentes fêtes scolaires.<br>Organisation de moments festifs **(rallye,** vente de crêpes et gaufres, brocante, boutique de Noël,…).<br>**Partenariat à différents projets de classes, de cycles ou d'école (ateliers, jardinage,….).** |

# Au PLAN PASTORAL, c'est ….

## Au sein de notre école chrétienne

| Les grandes lignes | Comment ? |
|---|---|
| Vivre les temps forts de l'année liturgique | Aménager le hall de l'entrée principale.<br>**Vivre les célébrations de rentrée, de l'Avent, du Carême et du Merci.**<br>Vivre et participer aux célébrations à l'église ou à l'école.<br>Diversifier les rencontres avec l'extérieur (visites de lieux de cultes). |
| Vivre des activités de solidarité | Participer à des activités autour d'événements d'actualité vécus dans le monde.<br>Participer concrètement aux **actions humanitaires proches des enfants** par les **« colis du cœur »** (récolte de vivres, de produits de première nécessité, …). |
| Etre attentif à la vie de l'Eglise | Vivre des événements importants et suivre l'actualité au sein de la communauté chrétienne. |
| S'ouvrir aux autres dans un esprit chrétien | En allant à la **rencontre de nos différences, (l'âge,** la culture, l'origine, le physique, la religion, ….). |

# Au PLAN EDUCATIF, c'est …

## Parents et enseignants autour de l'enfant

## Alliance éducative pour …
## le respect de soi, des autres, des règles et du matériel.

| | Les grandes lignes | Comment ? |
|---|---|---|
| **Sous la responsabilité** des Parents **et** de l'école | - Bonne utilisation des médias | Sensibilisation **aux avantages** et dangers du net.<br>Sensibilisation à l'actualité. |
| | - Ligne de conduite, règles de vie commune | Prise de connaissance et **respect des règles** sur le chemin et au sein de l'école (**respect des horaires, devoirs faits et leçons connues, journal de classe signé**, utilisation d'internet à bon escient, …). |
| | - Eveil à la culture | **Découverte du livre (bibliothèque),** du cinéma, du théâtre, du musée, de revues,… |
| | - Outils de **communication** | Utilisation de la feuille de liaison, de la farde d'avis, du journal de classe, feuille de chou, le carnet d'évolution, le bulletin, … |
| | - Le goût du travail bien fait | Tenue du « cahier », graphisme soigné. |
| **Au sein de l'école** | - La citoyenneté | **Conseils de classe, de coopération**<br>- par la découverte des 4 émotions de base,<br>- par l'élection d'un délégué de classe,<br>- par l'élaboration d'une charte de vie par et pour les enfants.<br>**Conseils des enfants de la 1ère maternelle à la 6ème année.** |
| | - Mise à l'honneur des enfants | **Faire vivre l'arbre de la valorisation.** |

# Au PLAN PEDAGOGIQUE, c'est ….

## Dans les disciplines

| | |
|---|---|
| Psychomotricité …… | **Expérimenter et vivre avec son corps** … un prérequis pour bien démarrer ! |
| Sport …… | La natation dès la 3ème maternelle. |
| | **Vivre des journées sportives différentes.** |
| Développement artistique …… | Spectacles et musique dans et hors de l'école. |
| | **Créativité … tout au long du parcours scolaire.** |
| Eveil/Sécurité routière / Médias/Multimédias ……. | Expérimentations. |
| | Visites. |
| | Appel à des personnes ou associations extérieures (scientifiques, police, …). |
| | **En lien avec l'actualité.** |
| Français …… | **De l'oral à l'écrit en passant par l'écoute et la lecture.** |
| Néerlandais…… | Plaisir de la langue … **« le néerlandais utile et pratique ».** |
| | **Une première découverte dès la 1ère année primaire.** |
| Mathématiques…… | **Manipulations, automatismes, situations défis, élaboration de synthèses.** |
| Religion …… | Agir dans un **esprit chrétien et responsable.** |

## Dans la façon d'être

La concentration
L'autonomie
**La compréhension des consignes**
**La créativité**
La confiance en soi
Le plaisir de découvrir
**Le plaisir d'apprendre**

**Permettre à l'enfant de réussir en donnant du sens à l'apprentissage !**

## Dans les dispositifs

- Permettre, quand c'est possible, l'insertion de l'enfant différent.
- Mettre en place des dispositifs pour les enfants en difficultés par :
  - les activités de cycles ou en ateliers (de besoins, …),
  - **la différenciation et la remédiation,**
  - la possibilité de vivre 3 ans dans le cadre de l'année complémentaire grâce au système vertical et horizontal proposé),
  - **une formation spécifique des enseignants,**
  - plusieurs conseils de classe dans l'année (équipe éducative et **le service PMS).**
- **Favoriser la collaboration**
  - **entre les différents acteurs (entre enfants, en interclasses, avec les parents/grands-parents, bénévoles, ….),**
  - pour un meilleur encadrement lors d'ateliers, des visites, de réalisations de projets, ….
- Favoriser les classes d'extérieur (de la M3 à la P6) et sorties d'un jour (en lien avec les projets/thèmes/disciplines).